

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

ул. Пролетарская, 111, г. Калуга, 248016
тел.: 8 (4842) 719-302
факс: 8 (4842) 719-342
E-mail: minobr@adm.kaluga.ru

№ 21-021/30-25 от 16.01.2025

На №

от

**Руководителям
органов местного самоуправления
муниципальных образований
Калужской области,
осуществляющих управление в
сфере образования**

**Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
министерству образования и науки
Калужской области**

**Об изменениях в структуре
и содержании контрольных
измерительных материалов основного
государственного экзамена в 2025 году**

Сообщаем вам, что на официальном сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» в подразделе «Демоверсии, спецификации, кодификаторы» раздела «ОГЭ» опубликованы утвержденные документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) 2025 года:

- кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения ОГЭ;

- спецификации КИМ для проведения ОГЭ;

- демонстрационные варианты КИМ ОГЭ.

В КИМ ОГЭ 2025 г. имеются изменения.

Как и в предыдущие годы, все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ 2025 года
Русский язык	Изменения структуры КИМ отсутствуют. В формулировки и систему оценивания выполнения заданий 13.1, 13.2, 13.3 внесены следующие корректировки. 1. В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 (сочинение-рассуждение на основе опорного текста) последовательно использовано понятие «пример» без дифференциации на пример-иллюстрацию и пример-аргумент. Предполагается, что подобная

	<p>дифференциация в большей степени характерна для ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>2. В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 снято ограничение на способы обращения к прочитанному тексту. Экзаменуемый имеет право использовать различные способы работы с прочитанным текстом – не только в виде цитаты или ссылки на номера предложений, но и, например, в виде сжатого выборочного пересказа.</p> <p>3. Переформулировано задание 13.1: цитата на лингвистическую тему заменена вопросом.</p> <p>4. Переформулировано задание 13.3: исключено как обязательное требование давать определение понятию. Кроме того, в формулировку задания 13.3 в соответствии с критериями оценивания включена возможность приводить экзаменуемым примеры только из прочитанного текста. При этом введено ограничение видов примеров из жизненного опыта: «Не учитываются примеры, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации».</p> <p>5. Критерий «Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения» во всех форматах развернутого ответа переименован в «Логичность речи»; скорректировано понятийное наполнение критерия «Композиционная стройность».</p> <p>6. Приведена к единообразному представлению система оценивания грамотности и фактической точности речи в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. В частности, увеличено с 2 до 3 максимальное количество баллов по критериям ГК1 «Соблюдение орфографических норм», ГК2 «Соблюдение пунктуационных норм», ГК3 «Соблюдение грамматических норм» и ГК4 «Соблюдение речевых норм».</p> <p>7. Уменьшено (по аналогии с ЕГЭ) с 10 до 8 количество баллов расхождения между двумя экспертами для выхода работы на третью проверку.</p> <p>8. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 33 до 37.</p> <p>Кроме того, по аналогии с кодификатором ЕГЭ в кодификатор ОГЭ включён список источников, используемых разработчиками при составлении заданий КИМ. В спецификации уточнена технология использования орфографического словаря на экзамене участниками ОГЭ и предъявлены требования к орфографическим словарям, которые могут использоваться в рамках экзаменационной процедуры.</p>
Математика	Изменений нет.
Физика	<p>1. Общее число заданий сокращено с 25 до 22.</p> <p>2. Одна из качественных задач переведена в форму задания с кратким ответом.</p> <p>3. Удалены задания на распознавание формул и одна из</p>

	<p>линий заданий на работу со схемами и таблицами. Эти способы представления информации интегрированы в различные линии заданий КИМ.</p> <p>4. Уменьшен объём текста физического содержания, к которому предлагается только одно задание на применение информации из текста в новой ситуации.</p> <p>5. В качестве расчётных задач предлагается только одна комбинированная задача (№ 22).</p> <p>6. Задачи 20 и 21 различаются уровнем сложности и могут базироваться на материале любого из разделов (механические, тепловые или электромагнитные явления).</p> <p>7. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшился с 45 до 39 баллов.</p>
Химия	<p>1. Общее число заданий уменьшено с 24 до 23: из экзаменационного варианта 2025 г. исключено задание 24.</p> <p>2. Изменена модель задания 23, предусматривающего выполнение химического эксперимента. Экзаменуемым предстоит провести 4 опыта, позволяющих распознать вещества в двух пробирках под номерами. Результаты выполнения задания оформляются в табличной форме. Выполнение задания оценивается 5 баллами. Оценивание экспертами в аудитории техники выполнения опытов в 2025 г. не предусмотрено.</p> <p>3. В задании 21 исключён компонент условия, предусматривающий составление сокращённого ионного уравнения реакции. Данный шаг обусловлен проверкой сформированности указанного умения новым заданием 23.</p> <p>4. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен с 40 до 38.</p> <p>5. В связи с изменением модели задания 23 в каждый из восьми комплектов веществ добавлено по два реактива:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в комплект 1: карбонат натрия/калия, нитрат бария, – в комплект 2: сульфат натрия/калия, нитрат натрия, – в комплект 3: нитрат серебра, хлорид лития, – в комплект 4: цинк, нитрат бария, – в комплект 5: нитрат кальция, фосфат натрия/калия, – в комплект 6: хлорид магния, сульфат меди(II), – в комплект 7: карбонат натрия/калия; хлорид железа(III), – в комплект 8: фосфат натрия/калия; сульфат магния.
Биология	<p>Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.</p> <p>Максимальный балл за выполнение задания 3 снижен с 2 до 1.</p> <p>1. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы снижен с 48 до 47.</p>
История	Изменений нет.
География	Изменений нет.
Обществознание	<p>Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.</p> <p>Внесены уточнения в систему оценивания выполнения</p>

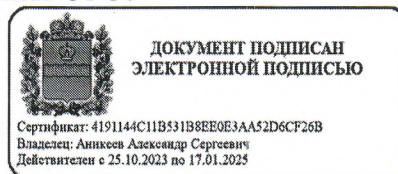
	заданий 5 и 12.
Литература	<p>Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Уточнены критерии оценивания выполнения заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при оценивании выполнения всех заданий части 1 по критерию «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» учитывается сумма ошибок вне зависимости от их вида; – уточнены критерии оценивания задания 4: критерий К2 «Привлечение текстов произведений при сопоставлении для аргументации» приведен в соответствие с аналогичным критерием оценивания сопоставительных заданий ЕГЭ; – критерии К6 «Соблюдение орфографических норм» и К7 «Соблюдение пунктуационных норм» оценивания сочинения части 2 сближены по количеству ошибок с требованиями ОГЭ по русскому языку. <p>Уточнены инструкции к экзаменационной работе и сочинению.</p>
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	<p>Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Уточнены критерии оценивания ответов на задание 35 письменной части и задание 3 устной части.</p>
Информатика	<p>1. В КИМ 2025 г. заданию 15 соответствует задание 15.1 из КИМ 2024 г., а заданию 16 – задание 15.2 из КИМ 2024 г. Таким образом, количество заданий в работе увеличилось с 15 до 16, а задание 15 перестало быть альтернативным.</p> <p>2. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 19 до 21 балла.</p>

Просим довести информацию до сведения заинтересованных лиц.

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2025 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2025 г.

Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2025 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения ОГЭ.

Министр



А.С. Аникеев

Калупина Оксана Владимировна
(4842) 719343