

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Биология» 8 класс (базовый уровень).**

Данная рабочая программа составлена на основе рабочей программы линии УМК «Сфера» (концентрическая) авторы. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Дудоровская СОШ». При составлении программы учтены положения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Рабочая программа по биологии ориентирована на учащихся 7-8 х классов. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на два учебных часа в неделю для 7-8 классов, что составляет 70 учебных часов в год для 7-8 классов.

Данное количество часов полностью соответствует варианту авторской программы по биологии Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, рекомендованной Министерством образования и науки РФ: рабочая программа предметной линии «Сферы - биологии» Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко. -М.: Просвещение, 2018.

**Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:**

1. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология. Человек. Культура. Здоровье. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Москва «Просвещение» 2018.

Общая характеристика курса.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку, как биосоциальному существу. В рабочей программе для 8 класса содержание раскрывается в разделе: «Человек. Культура здоровья»,

**Место биологии в учебном плане.**

Курсу биологии на начальном этапе образования предшествует курс «Окружающий мир», который по отношению к биологии является пропедевтическим. Опираясь на знания, полученные при изучении «Окружающего мира» возможно более полно и точно раскрывать сущность биологических явлений и процессов с точки зрения науки в основной школе.

Содержание курса биологии в основной школе служит основой для изучения общих биологических закономерностей, законов. Теорий и концепций на ступени среднего (полного) общего образования.

Взаимосвязь изучаемых разделов на уровнях обучения позволяет реализовать преемственность в обучении биологии.