

Аннотация к программе ОБЖ 8-9 классы.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Название, автор и год издания авторской учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа</p> | <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Ю.С. Шойгу. 8-9 классы в 2 частях: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Д.П. Рудаков – М.: Просвещение, 2020 год.</p> |
| <p>Цели данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.</p> | <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний, охватывающих различные направления защиты личности, общества и государства от опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера; - формирование умений профессионально оценивать опасные ситуации, принимать обоснованные решения с учетом личностных возможностей и реально складывающейся обстановки; - формирование умения прогнозировать возникновение опасных ситуаций, оценивать информацию (в том числе из Интернета) и признаки, свидетельствующие о возможном развитии событий; - формирование практических умений безопасно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях с учетом степени опасности; - формирование умения оказывать первую помощь в опасных и чрезвычайных ситуациях. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной личности, способной уважать законы и правила общественного существования, осознающей свои обязанности перед обществом, способной внести посильный вклад в решение жизненно важных проблем безопасности личности, общества и государства; - формирование ценностного отношения к жизни и здоровью, правового сознания, самостоятельности, способности принимать решения и нести ответственность за свои действия и решения; - формирование антиэкстремистского мышления, антитеррористического поведения, негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотикам. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения принимать нестандартные решения на основе анализа опасной ситуации, творчески подходить к решению проблемы, исходя из личностных возможностей и психологической готовности. |
| <p>Задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности; - научить определять опасные и чрезвычайные ситуации, выявлять причины их появления и прогнозировать особенности развития; - сформировать знания принципов безопасного поведения и умение пользоваться этими знаниями в различных ситуациях; - научить обучающихся бережно относиться к своему здоровью и формировать индивидуальную модель здорового образа жизни. |
| <p>Учебно-методический комплект.</p> | <p>- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Ю.С. Шойгу. 8-9 классы в 2 частях: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Д.П. Рудаков – М.: Просвещение, 2020 год.</p> <p>- Д.П. Рудаков Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы в 2 частях: учеб. для общеобразоват. учреждений (Д.П. Рудаков; под научной редакцией Ю.С. Шойгу – М.: Просвещение, 2020);</p> <p>- Основы безопасности жизнедеятельности: метод. пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю.С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы. В 2 частях» / Д.П. Рудаков – М.: Просвещение, 2020.</p> |
| <p>Количество учебных часов, на которое рассчитано изучение предмета, курса, в том числе тематическое распределение часов и количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ.</p> | <p>Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть 1 час учебного времени в неделю.</p> <p>8 класс: Модуль 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» (4 ч). Модуль 2 «Безопасность в быту» (7 ч). Модуль 3 «Безопасность на транспорте» (7 ч).</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Модуль 4 «Безопасность в общественных местах» (6 ч). Модуль 5 «Безопасность в природной среде» (11 ч). 9 класс: Модуль 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» (10 ч). Модуль 7 «Безопасность в социуме» (7 ч). Модуль 8 «Безопасность в информационном пространстве» (6 ч). Модуль 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (7 ч). Модуль 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» (4 ч).</p> |
| <p>Формы организации учебного процесса. Формы текущего контроля знаний учащихся (текущий контроль – текущий, четвертной и полугодовой контроль, промежуточная аттестация – итог за учебный год)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - лекция-беседа, конспектирование; - работа с текстом учебника; - демонстрация видео-материалов, наглядных пособий; - опрос учащихся по изученному материалу, тестирование. |