

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дудоровская средняя общеобразовательная школа»
(полное название образовательного учреждения)

Согласовано
На заседании УВЦ
Протокол № 1 от 29.08 2022 г.

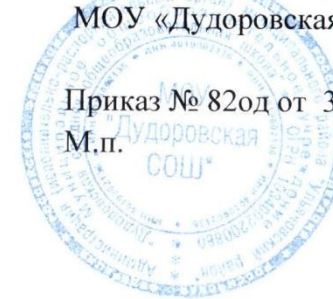
Принято на
педагогическом совете

Протокол № 9 от 31.08 _____ 2022 г.

«Утверждено приказом директора
МОУ «Дудоровская СОШ»

Приказ № 82од от 31.08_2022г.

М.п.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

Для 5 класса(-ов)

Составитель программы:
Учитель физики и математики
Воронцова Ольга Владиславовна

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

Рабочая программа по математике для обучающихся 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений.

Другой крупный блок в содержании арифметической линии — это дроби. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.

При обучении решению текстовых задач в 5 классе используются арифметические приёмы решения. Текстовые задачи, решаемые при отработке вычислительных навыков в 5 классе, рассматриваются задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Кроме того, обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В Примерной рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В курсе «Математики» 5 класса представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "МАТЕМАТИКА"

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением *универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.*

1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;

формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;

условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,

аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;

ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;

обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);

выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами								
1.1.	Десятичная система счисления.	2			2.09.2022 5.09.2022	Читать и записывать натуральные числа. Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых.	устный опрос; самостоятельная работа с самоконтролем по оценочному листу	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока. https://videouroki.net/
1.2.	Ряд натуральных чисел.	0,5			1.09.2022	Исследовать свойства ряда натуральных чисел	Устный опрос	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока. https://videouroki.net/
1.3.	Натуральный ряд.	0,4			1.09.2022	Описывать свойства натурального ряда	Самоконтроль по оценочному листу	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока.
1.4.	Число 0.	0,1			1.09.2022	Описывать особенности числа 0.	Самоконтроль по оценочному листу	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока.
1.5.	Натуральные числа на координатной прямой.	3			20.09.2022 21.09.2022 22.09.2022	Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки.	Самостоятельная работа с самоконтролем	Презентация по теме урока https://videouroki.net/
1.6.	Сравнение, округление натуральных чисел.	4			7.09.2022 8.09.2022	Сравнивать и упорядочить	Математический диктант,	Презентация по теме урока;

					12.09.2022 13.09.2022	натуральные числа, использовать правило округления натуральных чисел.	устный опрос, тест.	флэш-демонстрация по теме урока, виртуальная лаборатория. https://videouroki.net/ http://itest.kz/matematika-ru
1.7.	Арифметические действия с натуральными числами.	7,7			27.09.2022 30.09.2022 3.10.2022 7.10.2022 10.10.2022 11.10.2022 18.10.2022 19.10.2022	Называть компоненты действий. Выполнять арифметические действия с натуральными числами. Применять взаимосвязь действий (сложения и вычитания; умножения и деления) для самопроверки при выполнении действий.	Самостоятельные работы №1-4 с самопроверкой Математический диктант Устный опрос Тест	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока, виртуальная лаборатория. https://videouroki.net/ http://itest.kz/matematika-ru
1.8.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	0.3			28.09.2022 11.10.2022	Применять буквы для записи свойств нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	Устный опрос	Презентация по теме урока; https://videouroki.net/ http://5klass.net/matematika-5-klass/Zakony-slozhenija-i-vychitanija.html ;
1.9.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	4			28.09.2022 29.09.2022 12.10.2022 13.10.2022	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения; формулировать и	математический диктант, самостоятельная работа, тестирование	Презентация по теме урока; виртуальная лаборатория. https://videouroki.net/ http://5klass.net/matematika-5-klass/Zakony-slozhenija-i-vychitanija.html ;

						применять правила преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий		http://itest.kz/matematika-ru
1.10.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	2			24.10.2022 27.10.2022	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа, выполнять разложение числа на множители	Проверочная работа	Презентация по теме урока; https://videouroki.net/
1.11.	Деление с остатком.	2			20.10.2022 21.10.2022	выполнять деление с остатком при решении задач и интерпретировать ответ в соответствии с поставленным вопросом.	Устный опрос, тест	Презентация по теме урока; https://videouroki.net/ http://itest.kz/matematika-ru
1.12.	Простые и составные числа.	1			27.10.2022	распознавать простые и составные числа, выполнять разложение числа на простые множители	«Математический бумеранг» игра	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока.
1.13.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	2			25.10.2022 26.10.2022	формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Устный опрос. Тест	Презентация по теме урока https://videouroki.net/ http://itest.kz/matematika-ru
1.14.	Степень с натуральным показателем.	2			14.10.2022 17.10.2022	Записывать произведение в виде степени, читать степени, использовать терминологию (основание, показатель), вычислять значения степеней.	Дидактическая игра « Кто первый?» Самостоятельная работа с взаимопроверкой	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока; виртуальная лаборатория https://videouroki.net/
1.15.	Числовые выражения; порядок действий.	4			7.11.2022 8.11.2022 10.11.2022	Вычислять значения числовых выражений,	Устный опрос. Групповой практикум с	Презентация по теме урока; https://videouroki.net/

					14.11.2022	содержащих различные действия, со скобками и без скобок. Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, предлагать и применять приёмы проверки вычислений.	контролирующей проверочной работой с самоконтролем	http://itest.kz/matematika-ru
1.16.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	7			23.09.2022 4.10.2022 5.10.2022 9.11.2022 11.11.2022 15.11.2022 16.11.2022	решать текстовые задачи арифметическим способом, используя зависимости между величинами; анализировать и осмысливать текст задачи, моделировать условие с помощью схем, таблиц, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений, критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	Самостоятельная работа №1-2; Тест; проект «Задача сошла с картины»	Презентация по теме урока. .https://videouroki.net/ http://itest.kz/matematika-ru
1.17	Обобщение и контроль знаний	3	3				контрольная работа	http://itest.kz/matematika-ru
Итого по разделу:		45						
Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости								
2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч.	2			12.09.2022 15.09.2022	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных	Групповой практикум Математический диктант Самостоятельная работа в тетради-тренажере с	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока.

						инструментов: точку, прямую, отрезок, луч. Распознавать, приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму изученных фигур, оценивать их линейные размеры. Использовать линейку как инструмент для построения и измерения: измерять длину отрезка; строить отрезок заданной длины, откладывать циркулем равные отрезки. Вычислять длины отрезков.	самоконтролем	
2.2.	Ломаная.	1			18.11.2022	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: ломаную. Распознавать, приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму ломаных. Вычислять длину ломаной.	Устный опрос Тест	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока. http://itest.kz/matematika-ru
2.3.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	2			16.09.2022 19.09.2022	Использовать линейку как инструменты для построения и измерения: измерять длину отрезка;. Понимать и использовать при	Устный опрос Самостоятельная работа в тетради - тренажере	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока.

						решении задач зависимости между единицами метрической системы мер; знакомиться с не метрическими системами мер; выражать длину в различных единицах измерения.		
2.4.	Окружность и круг.	1			13.09.2022	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: окружность и круг. Распознавать, приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму изученных фигур.	Математическая викторина Самостоятельная работа в тетради - тренажере	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока.
2.5.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1		1	14.09.2022	Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на нелинованной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения.	проверочная работа	Презентация по теме урока;
2.6.	Угол.	0,5			21.11.2022	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и	Устный опрос	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока

						изображать с помощью чертёжных инструментов: угол.		
2.7.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	0,5			21.11.2022	Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы;	тест	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока http://itest.kz/matematika-ru
2.8.	Измерение углов. Сравнение углов.	3			22.11.2022 23.11.2022 24.11.2022	Измерять с помощью транспортира и сравнивать величины углов.	Самостоятельная работа	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока.
2.9.	Практическая работа «Построение углов»	1		1	25.11.2022	Строить углы заданной величины с помощью транспортира.	Самостоятельная работа	Презентация по теме урока
Итого по разделу:		12						

Раздел 3. Обыкновенные дроби

3.1.	Дробь.	6			28.11.2022 29.11.2022 30.11.2022 1.12.2022 2.12.2022 23.12.2022	Моделировать в графической, предметной форме, с помощью компьютера понятия доли и дроби. оперировать с математическими символами: записывать доли в виде обыкновенной дроби, читать дроби. Называть числитель и знаменатель дроби, объяснять их содержательный смысл. Применять дроби для выражения единиц измерения величин. Проводить	Игра «Мы делили апельсин» Устный опрос Самостоятельная работа по карточкам с пропусками мини-проект «Дроби в школе и дома» Групповая работа с презентацией результатов деятельности Игра «Вопрос-ответ» Самостоятельная работа в тетради - тренажере	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока. http://itest.kz/matematika-ru
------	--------	---	--	--	--	---	--	--

						исследования свойств дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера). Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний. Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой		
3.2.	Правильные и неправильные дроби.	2			16.12.2022 19.12.2022	Оперировать понятиями «правильная» и «неправильная» дробь и применять их свойства.	Устный опрос Тест	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока. http://itest.kz/matematika-ru
3.3.	Основное свойство дроби.	7			5.12.2022 6.12.2022 7.12.2022 8.12.2022 9.12.2022 12.12.2022 13.12.2022	Формулировать основное свойство дроби и записывать его с помощью букв. Применять основное свойство дроби к преобразованию дробей. Находить ошибки при сокращении дробей или приведении их к новому знаменателю и объяснять их. Анализировать числовые последовательности, членами которых,	Устный опрос Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок Тест	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока. http://itest.kz/matematika-ru https://videouroki.net/

						являются дроби, находить правила их конструирования. Анализировать числовые закономерности, связанные с обыкновенными дробями.		
3.4.	Сравнение дробей.	2			14.12.2022 15.12.2022	Моделировать с помощью координатной прямой отношения «Больше» и «меньше» для обыкновенных дробей. Сравнить дроби. Применять различные приемы сравнения дробей, выбирая наиболее подходящий прием в зависимости от конкретной ситуации.	Математический диктант Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока. Виртуальная лаборатория https://videouroki.net/
3.5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	3			17.01.2023 18.01.2023 19.01.2023	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений. Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приемы проверки вычислений.	Устный опрос Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок Игра «Математический марафон задач»	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока. http://itest.kz/matematika-ru https://videouroki.net/
3.6.	Смешанная дробь.	3			20.12.2022 21.12.2022	Представлять смешанную дробь в	Устный опрос Самостоятельная	https://videouroki.net/ Презентация по теме

					22.12.2022	виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби.	работа в тетради-тренажере с самопроверкой в парах и анализом ошибок	урока; флэш-демонстрация по теме урока.
3.7.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	11			24.01.2023 25.01.2023 26.01.2023 27.01.2023 31.01.2023 3.02.2023 6.02.2023 7.02.2023 9.02.2023 10.02.2023 13.02.2023	Выполнять арифметические действия: умножение и деление с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений. Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений.	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок Тест Игра «Задача с картинкой»	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока. http://itest.kz/matematika-ru https://videouroki.net/
3.8.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	6			20.01.2022 23.01.2023 30.01.2023 1.02.2023 2.02.2023 8.02.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока.
3.9.	Основные задачи на дроби.	3			14.02.2023 15.02.2023 16.03.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока
3.10.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			17.02.2023	Применять буквы для записи математических	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по

						выражений и предложений. Составлять, записывать и читать буквенные выражения	взаимопроверкой в парах и анализом ошибок	теме урока.
3.11	обобщение и контроль знаний по разделу	2	2		26.12.222 20.02.2023		Контрольная работа	
Итого по разделу:		46						
Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники								
4.1.	Многоугольники.	2			27.12.2022 28.12.2022	Описывать, используя терминологию, изображать с помощью чертёжных инструментов и от руки, моделировать из бумаги многоугольники. Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника, квадрата, треугольника, оценивать их линейные размеры. Распознавать истинные и ложные высказывания о многоугольниках, приводить примеры и контрпримеры	Математический диктант Устный опрос	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока.
4.2.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	2			30.12.2022 9.01.2023	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника, квадрата, оценивать их линейные размеры.	Самостоятельная работа с самопроверкой Тест	Презентация по теме урока http://itest.kz/matematika-ru https://videouroki.net/

						<p>Вычислять: периметр прямоугольника, многоугольника, квадрата.</p> <p>Строить на клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными длинами сторон.</p> <p>Исследовать свойства прямоугольника, квадрата путём эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямоугольника.</p> <p>Конструировать математические предложения с помощью связок «некоторый», «любой».</p> <p>Распознавать истинные и ложные высказывания о многоугольниках, приводить примеры и контрпримеры.</p>		
4.3.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1		1	10.01.2023	Строить на нелинованной и клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными длинами сторон.	Самостоятельная работа	Презентация по теме урока
4.4.	Треугольник.	1			29.12.2022	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму треугольника, оценивать их линейные размеры.	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока.

					<p>Вычислять: периметр треугольника, Изображать остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники. Конструировать математические предложения с помощью связок «некоторый», «любой». Распознавать истинные и ложные высказывания о многоугольниках, приводить примеры и контрпримеры.</p>		
4.5.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	2		11.01.2023 12.01.2023	<p>Исследовать зависимость площади квадрата от длины его стороны. Использовать свойства квадратной сетки для построения фигур; разбивать прямоугольник на квадраты, треугольники; составлять фигуры из квадратов и прямоугольников и находить их площадь, разбивать фигуры на прямоугольники и квадраты и находить их площадь.</p> <p>Выражать величину площади в различных единицах измерения метрической системы мер,</p>	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок Тест	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока. http://itest.kz/matematika-ru https://videouroki.net/

						понимать и использовать зависимости между метрическими единицами измерения площади. Знакомиться с примерами применения площади и периметра в практических ситуациях. Решать задачи из реальной жизни, предлагать и обсуждать различные способы решения задач		
4.6.	Периметр многоугольника.	1			13.01.2023	Знакомиться с примерами применения площади и периметра в практических ситуациях. Решать задачи из реальной жизни, предлагать и обсуждать различные способы решения задач	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока.
4.7	обобщение и контроль знаний по разделу				16.01.2023		контрольная работа	
Итого по разделу:		10						
Раздел 5.Десятичные дроби								
5.1.	Десятичная запись дробей.	5			7.03.2023 9.03.2023 10.03.2023 17.03.2023 27.03.2023	Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока. http://itest.kz/matematika-ru

						<p>упорядочивания десятичных дробей.</p> <p>Изображать десятичные дроби точками на координатной прямой.</p> <p>Выявлять сходства и различия правил арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями, объяснять их.</p> <p>Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений.</p> <p>Применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.</p> <p>Применять правило</p> <p>Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний.</p>	Тест	
5.2.	Сравнение десятичных дробей.	3			28.03.2023 29.03.2023 30.03.2023	<p>Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби,</p>	<p>Математический диктант</p> <p>Самостоятельная работа с самопроверкой</p> <p>Игра «Задача с</p>	<p>Презентация по теме урока;</p> <p>флэш-демонстрация по теме урока, виртуальная лаборатория</p> <p>https://videouroki.net/</p>

						предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей.	картинки»	
5.3.	Действия с десятичными дробями.	13			31.03.2023 3.04.2023 4.04.2023 7.04.2023 10.04.2023 11.04.2023 13.04.2023 14.04.2023 17.04.2023 18.04.2023 19.04.2023 20.04.2023 21.04.2023	Выявлять сходства и различия правил арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями, объяснять их. Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений. Применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.	Устный опрос Математический диктант Самостоятельная работа в тетради – тренажере с самопроверкой Тест	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока. http://itest.kz/matematika-ru
.5.4.	Округление десятичных дробей.	3			24.04.2023 27.04.2023 28.04.2023	Применять правило округления десятичных дробей; выполнять прикидку и оценку результата вычислений с помощью округления	устный опрос Математический диктант Игра « Собери картинку»	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока, виртуальная лаборатория
5.5.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	11			13.03.2023 14.03.2023 15.03.2023 16.03.2023 5.04.2023 6.04.2023 12.04.2023 24.04.2023 25.04.2023 4.05.2023 5.05.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка,	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок Математический диктант Устный опрос	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока, виртуальная лаборатория

						<p>схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях. Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки. Знакомиться с историей развития арифметики</p>		
5.6.	Основные задачи на дроби.	2			2.05.2023 3.05.2023	<p>Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях. Критически оценивать полученный</p>	<p>Устный опрос самостоятельная работа с самоконтролем в тетради-тренажере</p>	<p>https://videouroki.net/ флэш-демонстрация по теме урока, виртуальная лаборатория</p>

						результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки.		
5.7	Обобщение и контроль знаний по разделу	1	1				Контрольная работа	
Итого по разделу:		38						
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве								
6.1.	Многогранники.	1			21.02.2023	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры. Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба. Распознавать истинные и ложные высказывания о многогранниках, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний.	Устный опрос игра «Третий лишний»	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока
6.2.	Изображение многогранников.	1			22.02.2023	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире	Самостоятельная работа в тетради-тренажере	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока;

						<p>многогранники. Выделять видимые и невидимые грани, ребра. Изображать их на клетчатой бумаге. Читать проекционные изображения многогранников. Копировать многогранники, изображенные на клетчатой бумаге, осуществлять самоконтроль, проверяя соответствие полученного изображения заданному.</p>	<p>взаимопроверкой в парах и анализом ошибок</p>	<p>флэш-демонстрация по теме урока, виртуальная лаборатория</p>
6.3.	Модели пространственных тел.	1			1.03.2023	<p>Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире многогранники. Выделять видимые и невидимые грани, ребра. Изображать их на клетчатой бумаге, моделировать, используя бумагу, пластилин, проволоку и пр. исследовать многогранники, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование.</p>	<p>Проект «Конструирование многогранников»</p>	<p>https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока, виртуальная лаборатория</p>
6.4.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			22.02.2023	<p>Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, описывать,</p>	<p>Устный опрос Работа в тетради</p>	<p>https://videouroki.net/ Презентация по теме урока</p>

						используя терминологию, оценивать линейные размеры. Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда, куба.		
6.5.	Развёртки куба и параллелепипеда. Практическая работа «Развёртка куба».	1			27.02.2023	Распознавать развёртки куба, параллелепипеда. Изображать развёртки куба на клетчатой бумаге. Моделировать параллелепипед из развёртки. Использовать компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств разверток.	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок	Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока, виртуальная лаборатория
6.6..	Практическая работа «Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда».	1		1	6.03.2023	Находить измерения, вычислять площадь поверхности куба, прямоугольного параллелепипеда	Самостоятельная работа с самоконтролем по оценочному листу	Презентация по теме урока
6.7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	2			2.03.2023 3.03.2023	Вычислять объемы параллелепипедов, кубов по формулам и правилам. Моделировать единицы измерения объема. Выразить одни единицы через другие. Выбирать единицы в зависимости от ситуации. Выполнять практико-ориентированные	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок Тест	https://videouroki.net/ Презентация по теме урока; флэш-демонстрация по теме урока, виртуальная лаборатория http://itest.kz/matematika-ru

						задания на нахождение объемов объектов, имеющих форму параллелепипеда.		
Итого по разделу:		8						
Раздел 7. Повторение и обобщение								
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	10				<p>Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел.</p> <p>Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.</p> <p>Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений.</p> <p>Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других учебных предметов.</p> <p>Решать задачи разными способами, сравнивать способы решения задачи, выбирать рациональный способ</p>	устный опрос, самостоятельная работа с самоконтролем, тестирование, итоговая контрольная работа	<p>Образовательная платформа «учи.ру»</p> <p>Лекции по всему курсу математики 5 класса http://itest.kz/matematika-ru</p> <p>Видео-уроки по всему курсу математики 5 класса http://x-uni.com/videos/1-s05</p> <p>https://uchi.ru/</p>

Итого по разделу:	10					
Итоговая контрольная работа	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	8=7+1 итоговая	5			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Ряд натуральных чисел и нуль	1			1.09.2022	Десятичная система счисления. Римская нумерация	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Устный опрос. самостоятельная работа с самопроверкой по оценочному листу.
2	Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация	1			2.09.2022	Десятичная система счисления. Римская нумерация	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Математический диктант
3	Чтение и запись натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			5.09.2022	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Устный опрос; самостоятельная работа с самоконтролем по оценочному листу
4	Сравнение натуральных чисел	1			6.09.2022	Сравнение действительных чисел	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Устный опрос; Работа в тетради-тренажере с самоконтролем по оценочному листу
5	Сравнение натуральных	1			7.09.2022	Сравнение	Цифра и число. Арифметические	Математический

	чисел. Решение задач с практическим содержанием					действительных чисел	действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	диктант Тест
6	Округление натуральных чисел	1			8.09.2022	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений	Работа в тетради-тренажере с самоконтролем по оценочному листу
7	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1			9.09.2022	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений	Тест
8	Точка. Прямая. Линии на плоскости	1			12.09.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Групповой практикум и контролирующая проверочная работа с самоконтролем
9	Окружность и круг	1			13.09.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Устный опрос Тест
10	Практическая работа (на клетчатой бумаге) “Построение узора из окружности”	1		1	14.09.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Проверочная работа
11	Луч и отрезок	1			15.09.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Математический диктант Самостоятельная работа в тетради-тренажере с самоконтролем
12	Длина отрезка. Единицы измерения длины	1			16.09.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение	Устный опрос Самостоятельная работа в тетради -

						Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	фигур, в том числе на клетчатой бумаге	тренажере
13	Сравнение отрезков	1			19.09.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Тест
14	Координатная прямая. Шкалы	1			20.09.2022	Изображение чисел точками координатной прямой	Сравнение натуральных чисел. Изображение натуральных чисел на числовом луче. Число 0	Устный опрос
15	Координаты точки	1			21.09.2022	Изображение чисел точками координатной прямой	Сравнение натуральных чисел. Изображение натуральных чисел на числовом луче. Число 0	Тест
16	Натуральные числа на координатной прямой	1			22.09.2022	Изображение чисел точками координатной прямой	Сравнение натуральных чисел. Изображение натуральных чисел на числовом луче. Число 0	Самостоятельная работа с самоконтролем
17	Решение логических задач	1			23.09.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Тест
18	Обобщение и контроль знаний по темам "Натуральные числа" и "Линии на плоскости"	1	1		26.09.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Контрольная работа
19	Действие сложения. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Сложение многозначных натуральных чисел	1			27.09.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой и анализом ошибок
20	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство нуля при сложении. Использование букв для свойств арифметических действий	1			28.09.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Математический диктант,

21	Решение задач и упражнений на применение переместительного и сочетательного свойств сложения	1			29.09.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	тест
22	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1			30.09.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Устный опрос
23	Вычитание многозначных натуральных чисел	1			3.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Самоконтроль выполнения заданий игры «математическое домино»
24	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			4.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Устный опрос Тест
25	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1			5.10.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Самостоятельная работа (тетрадь-тренажер)
26	Обобщение и контроль по теме “Сложение и вычитание натуральных чисел”	1	1		6.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Контрольная работа
27	Действие умножение. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1			7.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Устный опрос
28	Умножение многозначных натуральных чисел	1			10.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Самостоятельная работа с самоконтролем

29	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении	1			11.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Математический диктант
30	Распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1			12.10.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Устный опрос Самостоятельная работа в тетради-тренажере с самоконтролем и взаимопроверкой
31	Распределительное свойство умножения. Применение при вычислениях	1			13.10.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Математический диктант
32	Квадрат и куб числа	1			14.10.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	Дидактическая игра « Кто первый?» Устный опрос
33	Степень с натуральным показателем	1			17.10.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	Самостоятельная работа с взаимопроверкой
34	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1			18.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Математический диктант (графический)
35	Деление многозначных чисел	1			19.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Самостоятельная работа в тетради - тренажере
36	Деление с остатком	1			20.10.2022	Деление с остатком	Делимость. Деление с остатком	Устный опрос
37	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1			21.10.2022	Деление с остатком	Делимость. Деление с остатком	Тест
38	Делители и кратные числа	1			24.10.2022	Делители и кратные числа. НОД И НОК.	Делители и кратные числа.	Проверочная работа

39	Признаки делимости на 2, 5, 10	1			25.10.2022	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Признаки делимости на 2, 5, 10	Устный опрос Тест
40	Признаки делимости на 3, 9	1			26.10.2022	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Признаки делимости на 3, 9	Устный опрос Тест
41	Простые и составные числа	1			27.10.2022	Простые и составные числа	Простые и составные числа	Письменный контроль математический диктант
42	Разложение числа на простые множители	1			28.10.2022	Простые и составные числа. Разложение числа на множители. НОД и НОК	Разложение числа на простые множители. НОД и НОК	Устный и письменный контроль «Математический бумеранг» игра
43	Числовые выражения. Чтение и составление	1			7.11.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	Устный опрос
44	Преобразование числовых выражений	1			8.11.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	Самостоятельная работа с самоконтролем
45	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1			9.11.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Самостоятельная работа по маршрутному листу
46	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения	1			10.11.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	Групповой практикум с контролирующей проверочной работой с самоконтролем
47	Решение текстовых задач. Задачи на части	1			11.11.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Тест
48	Преобразование числовых выражений при выполнении	1			14.11.2022	Числовые выражения, порядок действий в них,	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	Письменный контроль – самостоятельная

	действий со скобками в вычислениях числовых выражений					использование скобок. Законы арифметических действий		работа с самоконтролем
49	Решение текстовых задач. Задачи на движение	1			15.11.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Самостоятельная работа
50	Решение текстовых задач. Составление выражения	1			16.11.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Проект «Задача сошла с картины»
51	Обобщение и контроль по теме “Умножение и деление натуральных чисел”	1	1		17.11.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Контрольная работа
52	Ломаная. Измерение длины ломаной	1			18.11.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Ломаная. Измерение отрезков и определение длины ломаной.	Устный опрос Тест
53	Углы. Виды углов	1			21.11.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Угол. Виды углов. Сравнение углов.	Устный опрос Тест
54	Измерение углов	1			22.11.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Измерение углов с помощью транспортира.	Самостоятельная работа в парах с взаимопроверкой
55	Измерение углов	1			22.11.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Измерение углов с помощью транспортира.	Самостоятельная работа

						мире		
56	Сравнение углов	1			24.11.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Сравнение углов.	Самостоятельная работа в тетради-тренажере
57	Практическая работа "Построение углов"	1			25.11.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа
58	Доли	1			28.11.2022	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби	Обыкновенные дроби. Чтение и запись, смысл числителя и знаменателя.	Игра « Мы делили апельсин» Устный опрос
59	Дробь как способ записи части величины	1			29.11.2022	Обыкновенная дробь Представление о дроби как способе записи части величины.	Представление о дроби как способе записи части величины.	Самостоятельная работа по карточкам с пропусками мини-проект «Дроби в школе и дома»
60	Обыкновенные дроби. Практические задачи, содержащие доли и дроби	1			30.11.2022	Обыкновенная дробь. Решение основных задач на дроби	Обыкновенная дробь. Решение основных задач на дроби	Групповая работа с презентацией результатов деятельности Игра «Вопрос- ответ»
61	Обыкновенные дроби. Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой	1			1.12.2022	Изображение дробей точками на числовой прямой.	Изображение дробей точками на числовой прямой.	Устный опрос Самостоятельная работа в тетради - тренажере
62	Обыкновенные дроби	1			2.12.2022	Обыкновенная дробь. Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой.	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой.	Тест
63	Основное свойство дроби	1			5.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби	Обыкновенная дробь. основное свойство дроби	Устный опрос

64	Основное свойство дроби	1			6.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	Самостоятельная работа
65	Приведение дроби к новому знаменателю	1			7. 12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю.	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
66	Приведение дроби к новому знаменателю	1			8. 12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю.	Тест
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			9. 12.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с самопроверкой в парах и анализом ошибок
68	Сокращение дробей	1			12.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
69	Сокращение дробей	1			13.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Тест
70	Сравнение дробей	1			14.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей.	Математический диктант
71	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	1			15.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
72	Правильные и неправильные дроби	1			16.12.2022	Правильные и неправильные дроби	Правильные и неправильные дроби	Устный опрос

73	Правильные и неправильные дроби	1			19.12.2022	Правильные и неправильные дроби	Правильные и неправильные дроби	Тест
74	Смешанные дроби	1			20.12.2022	Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби	Устный опрос
75	Перевод неправильной дроби в смешанную	1			21.12.2022	Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	Смешанная дробь; выделение целой части числа из неправильной дроби.	Устный опрос Работа в тетради
76	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1			22.12.2022	Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с самопроверкой в парах и анализом ошибок
77	Решение практических и прикладных задач	1			23.12.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение несложных логических задач. Решение задач с помощью организованного перебора вариантов	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
78	Обобщение и контроль по теме “Доли и дроби”	1	1		26.12.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Контрольная работа
79	Многоугольники. Треугольник. Четырехугольник	1			27.12.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Многоугольник. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Математический диктант
80	Равенство фигур	1			28.12.2022	Размеры объектов	Равенство фигур	Устный опрос

						окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире		
81	Периметр треугольника	1			29.12.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр фигуры. Измерение и вычисление периметра треугольника.	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
82	Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата	1			30.12.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата	Тест
83	Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге	1			9.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге	Самостоятельная работа с самопроверкой
84	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	10.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр и площадь фигуры. Измерение и вычисление периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
85	Площадь и периметр прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площади	1			11.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
86	Площади многоугольников, составленных из прямоугольников	1			12.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	Тест

87	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника	1			13.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
88	Обобщение и контроль по теме “Многоугольники”	1	1		16.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	Контрольная работа
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Устный опрос Работа в тетради
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			20.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Игра «Математический марафон задач»
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			23.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок

94	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1			24.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. умножение дробей	Устный опрос
95	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1			25.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. умножение дробей	Тест
96	Умножение обыкновенных дробей	1			26.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. умножение дробей	Устный опрос
97	Умножение обыкновенных дробей	1			27.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. умножение дробей	Математический диктант
98	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1			30.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. умножение дробей.	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
99	Умножение обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей	1			31.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. умножение дробей	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
100	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1			1.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. умножение дробей	Игра «Задача с картинки»
101	Умножение дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1			2.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия с обыкновенными дробями	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
102	Взаимно обратные дроби	1			3.02.2023	Арифметические	Взаимно обратные дроби	Устный опрос

						действия с обыкновенными дробями		
103	Взаимно обратные дроби	1			6.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
104	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1			7.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия деление обыкновенных дробей	Математический диктант
105	Деление обыкновенной дроби на натуральное число. Решение практических и прикладных задач	1			8.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия деление	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
106	Деление обыкновенных дробей	1			9.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия с обыкновенными дробями	Устный опрос
107	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на деление обыкновенных дробей	1			10.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия	тест
108	Деление обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие деление обыкновенных дробей	1			13.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
109	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1			14.02.2023	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями).	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в

							Использование при решении задач таблиц и схем	парах и анализом ошибок
110	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1			15.02.2023	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
111	Основные задачи на дроби	1			16.02.2023	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Тест
112	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1			17.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
113	Обобщение и контроль по теме “Действия с обыкновенными дробями”	1	1		20.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия	Контрольная работа
114	Многогранники. Изображение пространственных тел.	1			21.02.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Геометрические тела. Многогранники. изображение пространственных тел	игра «Третий лишний»
115	Прямоугольный параллелепипед. Изображение прямоугольного параллелепипеда	1			22.02.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Прямоугольный параллелепипед, куб	Устный опрос Работа в тетради
116	Развёртки прямоугольного параллелепипеда	1			24.02.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем	Развертки прямоугольного параллелепипеда	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом

						мире		ошибок
117	Куб. Изображение куба. Развертка куба	1		0,5	27.02.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Развертки прямоугольного параллелепипеда	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
118	Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)	1		0.5	1.03.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Модели прямоугольного параллелепипеда, куба	Проект «Конструирование многогранников»
119	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1			2.03.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
120	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1			3.03.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба	Тест
121	Практическая работа по теме “Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда”	1		1	6.03.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр и площадь фигуры. Измерение и вычисление периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге	Самостоятельная работа с самоконтролем по оценочному листу
122	Десятичная запись дробных чисел	1			7.03.2023	Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	устный опрос
123	Десятичная запись дробных чисел	1			9.03.2023	Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с

						иррациональных чисел. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби		взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
124	Запись и чтение десятичных дробей	1			10.03.2023	Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Математический диктант
125	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	1			13.03.2023	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.	тест
126	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблиц	1			14.03.2023	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблиц	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения:	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок

							<p>массы, объёма, цены; расстояния, времени, ск оро сти. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.</p>	
127	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм	1			15.03.2023	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм	<p>Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, ск оро сти. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.</p>	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
128	Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1			16.03.2023	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	<p>Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными и десятичными дробями</p>	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
129	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			17.03.2023	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	<p>Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями.</p>	Устный опрос

							Округление десятичных дробей.	
130	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			27.03.2023	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	Самостоятельная работа в тетради-тренажере с взаимопроверкой в парах и анализом ошибок
131	Сравнение десятичных дробей	1			28.03.2023	Сравнение десятичных дробей	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	Математический диктант
132	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1			29.03.2023	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	Самостоятельная работа с самопроверкой
133	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	1			30.03.2023	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями.	Игра «Задача с картинки»

						Округление десятичных дробей.		
134	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			31.03.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	Устный опрос
135	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			3.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	Тест
136	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1			4.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	Самостоятельная работа в тетради-тренажере
137	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1			5.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями.	Математический диктант

							Округление десятичных дробей.	
138	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1			6.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	Самостоятельная работа с самопроверкой и анализом ошибок
139	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д	1			7.04.2023	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	Тест
140	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1			10.04.2023	Законы арифметических действий	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	Тест
141	Умножение десятичных дробей	1			11.04.2023	Арифметические действия с десятичными дробями. Законы арифметических действий	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями.	Устный опрос

							Округление десятичных дробей.	
142	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	1			12.04.2023	Арифметические действия с десятичными дробями.	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	тест
143	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			13.04.2023		Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	Устный опрос
144	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			14.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Самостоятельная работа с самоконтролем
145	Деление десятичной дробей на 10, 100, 1000 и т.д	1			17.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Тест
146	Деление десятичной дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1			18.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Тест
147	Деление десятичных дробей	1			19.04.2023	Арифметические действия с десятичными дробями	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных	Устный опрос

							дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	
148	Деление десятичных дробей	1			20.04.2023	Арифметические действия с десятичными дробями	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	Математический диктант
149	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1			21.04.2023	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	Самостоятельная работа в тетради-тренажере
150	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	1			24.04.2023	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	Математический диктант
151	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1			25.04.2023	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных	Самостоятельная работа с самоконтролем

							дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	
152	Округление десятичных дробей	1			26.04.2023	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	Оценки и прикидки, округление	Устный опрос
153	Округление десятичных дробей	1			27.04.2023	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	Оценки и прикидки, округление	Игра « Собери картинку»
154	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1			28.04.2023	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	Оценки и прикидки, округление	Математический диктант
155	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			2.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Письменный контроль –самостоятельная работа с самоконтролем в тетради-тренажере
156	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			3.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Устный опрос
157	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1			4.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Письменный контроль –самостоятельная работа с самоконтролем в тетради-тренажере
158	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1			5.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок.	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с	Письменный контроль –самостоятельная работа с

						Законы арифметических действий	помощью организованного перебора	самоконтролем
159	Обобщение и контроль по теме “Десятичные дроби”	1	1		8.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Контрольная работа
160	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1			10.05.2023	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Письменный контроль - тест
161	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1			11.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Письменный контроль –самостоятельная работа с самоконтролем
162	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей	1			12.05.2023	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений	Письменный контроль - тест
163	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1			15.05.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Письменный контроль - тест
164	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			16.05.2023	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Письменный контроль –самостоятельная работа с самоконтролем
165	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1			17.05.2023	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Письменный контроль –самостоятельная работа с самоконтролем

166	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1			18.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Письменный контроль - тест
167	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей	1			19.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Письменный контроль-тест
168	Повторение и обобщение. Объём и площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда	1			22.05.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Объём прямоугольного параллелепипеда и куба. Периметр и площадь фигуры. Измерение и вычисление периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге	Письменный контроль-тест
169	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1			23.05.2023	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Письменный контроль –самостоятельная работа с самоконтролем
170	Итоговый контроль знаний	1	1		24.05.2023	Базовые элементы содержания	Базовые элементы содержания	Контрольная работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др.– 2-е изд. – М: Просвещение, 2013

Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова и др.– 2-е изд. – М: Просвещение, 2014

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методический комплекс:

2. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др.– 2-е изд. – М: Просвещение, 2013

Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова и др.– 2-е изд. – М: Просвещение, 2014
3. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажер. 5 класс и 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. – 3-е изд. – М: Просвещение, 2013
4. Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник. 5 класс и 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Бунимович, Кузнецова, С.С. Минаева и др. – 3-е изд. – М: Просвещение, 2013
5. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор 5 класс и 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сафонова – 4-е изд. – М: Просвещение, 2013
6. Математика. Арифметика. Геометрия. Поурочное планирование. 5 класс и 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Россолова, С.Б. Суворова]; Российская академия наук, издательство «Просвещение», 2010.
7. Математика. Арифметика. Геометрия. Электронное приложение к учебнику

Учебно-методический комплекс:

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М., 2014.
2. *Жохов, В. И.* Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала / В.И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2011.
3. *Жохов, В. И.* Преподавание математики в 5 и 6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н. Я. [и др.] / В. И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2008.
4. *Жохов, В. И.* Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. - М.: Мнемозина, 2011.

5. *Жохов, В. И.* Математические диктанты. 5 класс : пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, И. М. Митяева. М.: Мнемозина, 2011.
6. *Жохов, В. Я* Математический тренажер. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, В. Н. Погодин. - М: Мнемозина, 2011.
7. *Рудницкая, В. Н.* Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 1 : учебное пособие для образовательных учреждений / В. Н. Рудницкая. - М.: Мнемозина, 2016.
8. *Рудницкая, В. Я* Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 2 : учебное пособие для образовательных учреждений / В. Н. Рудницкая. - М: Мнемозина, 2016.
9. *Учебное* интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика. 5 класс»: тренажер по математике. М: Мнемозина, 2011.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/12/5/>

<https://uchi.ru/>

<http://x-uni.com/videos/1-s05>

<https://videouroki.net/>

<http://itest.kz/matematika-ru>

<https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://karmanform.ucoz.ru>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- классная доска с набором магнитов для крепления таблиц;
- Интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

- презентации к уроку в редакторе
- демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и незарезанные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки);
- демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.;
- демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развертки геометрических тел;

- демонстрационные таблицы.