

АННОТАЦИЯ к программе по физической культуре 1-4 классы (ОВЗ вариант 7.1, 7.2)

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: аннотацию, количество учебных часов, цели и задачи обучения, основное содержание программы, требование к уровню подготовки обучающихся.

Физическая культура в образовательном учреждении является составной частью всей системы работы с обучающимися ОВЗ.

Физическое воспитание рассматривает и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением.

Цель физического воспитания в школе – это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающегося, с учетом психофизических особенностей разнородность состава учащихся начальных классов по психическим, двигательным и физическим данным.

Задачи физического воспитания:

- коррекция компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей учащегося.

В связи с этим в основе обучения физическим упражнениям должны просматриваться следующие принципы:

- индивидуализация дифференциация процесса обучения;
- коррекционная направленность обучения;
- комплексность обучения на основе прогрессивных психолого – педагогических, психолого - физиологических теорий.

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.

В программу включены следующие разделы: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка (зимние игры), подвижные игры, для 4 класса – пионербол.

Раздел «Легкая атлетика» включает ходьбу, бег, прыжки, и метание. Обучение элементам легкой атлетики и их совершенствование должно осуществляться на основе развития у детей двигательных качеств.

Уроки лыжной подготовки заменены на зимние игры. Уроки проводятся с 1 класса при температуре не ниже 12 градусов. При проведении уроков на улице особое внимание должно быть уделено соблюдению техники безопасности и охране здоровья учащихся.

Последовательность сроки прохождения программного материала, количество времени на различные разделы программы определяются учителем в графике распределения материала по видам, в планах на каждую четверть и в поурочных планах.

В зависимости от конкретных региональных и климатических условий разрешается изменить выделенный объем времени на прохождение различных разделов программы.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, от общих занятий не освобождаются, а занимаются на уроке со всеми. К ним применяется индивидуальный подход.

В целях контроля в 1 – 4 классах проводится два раза в год (в сентября и мае) учет двигательных возможностей и подготовленности учащихся по бегу на 30 метров, прыжках в длину и с места, метанию на дальность, подтягиванию, бегу на длинные дистанции.

Оценка по предмету «Физическая культура» определяется в зависимости от степени овладения учащимися двигательными умениями (качество) и результатом, строго индивидуально.