

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География» 10 – 11 классы

Рабочая программа по географии для 10-11 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования школы;
- иными нормативными актами, регламентирующими деятельность в сфере образования.

При реализации рабочей программы используется учебник автор Максаковский В.П. География 10-11 (базовый уровень). М. Просвещение, 2019 г.

Программа по предмету География разработана на основе Сборника рабочих программ по географии. 10-11 классы / Авт.- сост. Е, А. Жижина М.: ВАКО, 2018 г.

В учебном плане МОУ «Дудоровская СОШ» для изучения географии отводится 1 час в неделю, 35 учебных недель в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе.

Цель:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая статистические материалы, геоинформационные системы, ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Задачи:

- формирование географической картины мира и общей культуры;
- формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;
- осознание единства природы, хозяйства и населения – идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Формы контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля, проверочных работ по окончании изучения раздела/темы, по окончании четверти/полугодия, но не реже 1 раза в месяц.

Текущий контроль: географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Текущий контроль проводится с периодичностью не реже 1 раза в течение 3 уроков.