

Аннотация к рабочим программам среднего общего образования

Астрономия

10 класс.

Рабочая программа по астрономии (базовый уровень) составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413», письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1876 «О рабочих программах учебных предметов», на основе примерной программы по предмету «Астрономия» (Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций/под ред. В. М. Чаругина. – М.: Просвещение, 2017).

Рабочая программа по астрономии знакомит десятиклассников с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. Рабочая программа ориентирована на использование учебника по астрономии для обучающихся 10-11 классов, В.М.Чаругин, – М.: Просвещение, 2018 год. Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение астрономии на базовом уровне отводит 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

Используются методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, проектно-исследовательский.

Используемые педагогические технологии: информационно-коммуникационные; системно-деятельностный подход к обучению, проектная технология, технология критического мышления.

Формы контроля.

Промежуточная аттестация проходит в виде самостоятельных работ, письменных тестов, диктантов, устных и письменных опросов по теме урока, проверочных работ по разделам учебника. Проверочные работы направлены на контроль уровня базовой подготовки учащихся, а также на дифференцированную проверку владения формально-оперативным аппаратом, способность к интеграции знаний по основным темам курса.

Возможен дистанционный вариант реализации данной программы через организацию:

- - онлайн видео-урока;
- - обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и учащимся и/или родителями (законными представителями);
- - направление учащимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом;
- - анализ присланных видеозаписей учащегося, консультирование учащегося;
- - составление подробного плана урока для каждой группы с указанием домашнего задания;
- - другие формы.