

Аннотация к рабочим программам среднего общего образования Геометрия 11 класс.

Рабочая программа по предмету «Геометрия» для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования второго поколения, на основе: примерной Программы среднего общего образования по математике, авторской рабочей программы Л. С. Атанасян и др., образовательной программы среднего общего образования МОУ «Дудоровская СОШ».

Программа составлена для учебника Геометрия 10 –11 . Учебник для 10 – 11 классов средней школы.; авторы: Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина , М., «Просвещение», 2013, включенного в Федеральный перечень учебников рекомендованных , (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год.

Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика».

Цель содержания раздела «Геометрия» в старшей школе — развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств к решению задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний. Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- освоить основные факты и методы стереометрии, познакомиться с пространственными телами и их свойствами; движение тел в пространстве и симметрии.
- развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Изучение геометрии в 10-11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие логического мышления, пространственного воображения и интуиции, критичности мышления на уровне, необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и её производных, в будущей профессиональной деятельности;
 - воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Формы организации образовательного процесса:

- творческая деятельность;
- исследовательские проекты;
- публичные презентации;
- лекции;
- самостоятельная деятельность;
- практическая деятельность (решение задач, выполнение практических работ).

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями образовательного стандарта на предмет «Геометрия» в 11 классе отводится 68 часов.

Программа курса может быть реализована и в режиме дистанционного обучения через :

- - онлайн видео-урок;
- - обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и учащимся и/или родителями (законными представителями);
- - направление учащимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом;
- - анализ присланных видеозаписей учащегося, консультирование учащегося;
- - составление подробного плана урока для каждой группы с указанием домашнего задания;
- - другие формы.

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система.

Предусматривается применение следующих технологий обучения: традиционная классно-урочная, системно-деятельностный метод, технологии уровневой дифференциации, проектная и поисково-исследовательская деятельность, т.к.м, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Виды и формы контроля: промежуточный в форме самостоятельных работ и тестов, контрольные работы.

Запланировано контрольных работ – 6.

№ контрольной работы	Тема контрольной работы
1	« Простейшие задачи в координатах»
2	« Скалярное произведение векторов. Движение»
3	« Цилиндр, конус, шар».
4	« Объем призмы, пирамиды, цилиндра, конуса».
5	« Объем шара и площадь сферы»
6	Итоговая контрольная